



EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2020

Divinópolis, 2 de Setembro de 2019.

Senhores Pais e Responsáveis,

Comunicamos que o processo seletivo do Colégio Roberto Carneiro para o ano letivo de 2020 está aberto a partir desta data, contando com vagas para as turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II e da 1ª à 3ª série do Ensino Médio.

1) Descrição do Processo:

O Processo Seletivo para 2020 será composto de:

1.1) Etapas obrigatórias:

A) Acesso ao site **www.robortocarneiro2020.com.br**, e preenchimento de:

- Formulário de Inscrição e FIC – Formulário de Informações Complementares.

B) Prova escrita, a ser realizada no dia 05 de outubro de 2019, das 9h às 11h, na Unidade Centro (Rua Minas Gerais, 593 - Centro).

C) Palestra para pais e/ou responsáveis do candidato, com a Direção e Coordenação, na mesma data e horário da prova.

* Após a realização da Prova Escrita, novas datas de prova podem ser agendadas, de acordo com a disponibilidade de vagas da escola.

Resultado:

O resultado será entregue após a prova, com abertura das matrículas. **Para garantir sua vaga, o candidato aprovado deve ser matriculado seguindo todas as orientações e os prazos previstos neste informativo.**

Observação:

Para os **alunos ingressantes na Educação Infantil e Ensino Fundamental I**, não há Processo Seletivo. Bastando apenas aos responsáveis entrar em contato com a

Secretaria da Escola para cumprir os trâmites regulares de matrícula, desde que hajam vagas disponíveis nas turmas.

2) Unidades do Colégio Roberto Carneiro

As unidades são as seguintes:

- **UNIDADE CENTRO**
9º ano do Ensino Fundamental II à 3ª série do Ensino Médio
Rua Minas Gerais, 593 – Centro – Divinópolis/MG
CEP: 35500-007 – Tel: (37) 3222- 5794
- **UNIDADE SIDIL**
1º Período ao 8º ano do Ensino Fundamental II
Av. Paraná, 1181 – Sidil – Divinópolis/MG
CEP: 35501-169 – Tel: (37)3222-2942
- **UNIDADE MATERNUS**
Berçário ao Maternal III
Av. Cel. João Notini, 1360 - Sidil
CEP: 35500-017 – Tel: (37)3027-3959

3) Inscrições:

- **Local e data**

Local: somente através do site: www.robortocarneiro2020.com.br

Data: A partir do dia 02 de setembro de 2019.

LOCAL, HORÁRIO E DATA DAS PROVAS

SÉRIES	1ª DATA	HORÁRIO	LOCAL
6º ano do Ensino Fundamental II à 3ª série do Ensino Médio	05/10/2019	9h às 11h	Unidade Centro

Observações:

- **Outras datas de provas poderão ser disponibilizadas a qualquer tempo, desde que haja vagas, e suas divulgações ocorrerão no site da escola.**

4) Orientações para a prova:

O aluno deverá:

- Portar a carteira de identidade ou outro documento de identificação com foto recente, legalmente reconhecido.
- Ter caneta, lápis ou lapiseira, borracha, régua e apontador (caso use lápis).

Observações:

- Não será permitido o uso de máquina de calcular ou similares, nem o acesso a qualquer fonte de consulta.
- O candidato não deve levar bolsas, mochilas ou aparelhos eletrônicos (como celulares, mp3 e outros), pois não lhe será permitido fazer a prova estando de posse de objetos que não aqueles necessários à execução dela, especificados no item 4 deste edital.

5) Prova Escrita:

- Para os candidatos do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental II, a prova consistirá em: 10(dez) questões de Língua Portuguesa, 10(dez) questões de Matemática e Redação.

6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS–Leitura compreensão e interpretação de texto.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão.

MATEMÁTICA

I. Sistema de Numeração Decimal

- Valor absoluto e relativo
- Ordens e classes
- Escrita por extenso de numerais

II. Operações fundamentais

- Adição, subtração, divisão e multiplicação
- Expressões numéricas envolvendo as quatro operações e os sinais de associação: parênteses, chaves e colchetes.
- Problemas envolvendo as quatro operações.

7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS–Leitura, compreensão e interpretação de texto.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade deste.
- Identificar a tese de um texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão.

MATEMÁTICA

Todos os itens descritos para a série anterior e os itens a seguir:

- Números naturais: operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- Números decimais: as quatro operações

- Frações: operações com frações de denominadores iguais e diferentes: adição, subtração, multiplicação e divisão
- Porcentagem
- Divisibilidade, números primos, múltiplos e divisores, decomposição em fatores primos, MMC e MDC.

8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS– Leitura, compreensão e interpretação de texto.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade deste.
- Identificar a tese de um texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relação causa/consequência entre as partes e os elementos do texto.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão

MATEMÁTICA

Todos os itens descritos para a série anterior e os itens a seguir:

- Potenciação e radiação,
- Equação de 1º grau
- Operações com ângulos, perímetros e área.

9º ANO do ENSINO FUNDAMENTAL II à 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

- Para os candidatos do 9º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, a prova consistirá em: 5(cinco) questões de Linguagens, 5(cinco)

questões de Matemática, 5(cinco) questões de Ciências da Natureza, 5(cinco) questões de Ciências Humanas.

9º ano Ensino Fundamental II	
Linguagens	
Habilidade 1	Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
Habilidade 2	Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
Matemática	
Habilidade 1	Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.
Habilidade 3	Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
Ciências da Natureza	
Habilidade 2	Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.
Habilidade 3	Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
Ciências Humanas	
Habilidade 2	Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.
Habilidade 10	Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

1ª Série Ensino Médio	
Linguagens	
Habilidade 3	Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
Habilidade 4	Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
Habilidade 9	Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
Matemática	
Habilidade 3	Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
Habilidade 4	Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
Habilidade 5	Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.
Ciências da Natureza	
Habilidade 4	Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.
Habilidade 7	Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.
Habilidade 8	Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
Ciências Humanas	
Habilidade 1	Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
Habilidade 3	Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
Habilidade 8	Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

2ª Série Ensino Médio	
Linguagens	
Habilidade 10	Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
Habilidade 12	Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
Habilidade 14	Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.
Matemática	
Habilidade 3	Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
Habilidade 6	Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
Habilidade 9	Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.
Ciências da Natureza	
Habilidade 4	Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.
Habilidade 8	Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
Habilidade 10	Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e (ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
Ciências Humanas	
Habilidade 1	Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
Habilidade 4	Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
Habilidade 7	Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

3ª Série Ensino Médio	
Linguagens	
Habilidade 18	Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
Habilidade 19	Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
Habilidade 20	Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.
Matemática	
Habilidade 3	Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
Habilidade 11	Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.
Habilidade 12	Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.
Ciências da Natureza	
Habilidade 4	Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.
Habilidade 8	Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
Habilidade 9	Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.
Ciências Humanas	
Habilidade 1	Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
Habilidade 5	Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.
Habilidade 6	Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

8. RESTRIÇÕES

- 8.1. Caso o candidato **já tenha estudado no Colégio Roberto Carneiro**, sua inscrição no presente processo seletivo poderá ser recusada ou mesmo cancelada, bem como sua matrícula poderá ser recusada, em virtude de histórico disciplinar desfavorável, segundo avaliação a critério do colégio;
- 8.2. Ficará a critério da direção a disponibilidade de vaga para cada série, de acordo com os documentos exigidos no ato da matrícula.